

机械与电子信息学院文件

机电党字[2021]02号

机械与电子信息学院少数民族学生工作实施方案（试行）

少数民族大学生是参与国家未来建设发展的重要力量，也是整体推进区域发展战略的重要生力军。加快培养少数民族人才是高等学校应尽的责任和义务，做好少数民族学生的教育管理工作，对促进民族地区稳定和可持续发展、增强民族团结、维护国家统一具有重要意义。为进一步加强我院少数民族学生教育管理服务工作，努力将少数民族学生培养成为政治立场坚定，业务素质过硬的优秀人才，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述精神，坚持立德树人根本任务，以少数民族学生为中心，以铸牢中华民族共同体意识为根本方向，以加强各民族学生交往交流交融为根本途径，紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的总目标，遵循“重在平时、重在交心、重在行动、重在基层”的工作理念，依法依规做好少数民族学生工作。

二、工作目标

加强教育引导，全面提升少数民族学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养；深入访谈交流，增强学生归属感，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；精准掌握学生信息，确保学生安全和校园稳定；加大支持力度，关心关爱少数民族学生成长成才。

三、工作举措

（一）建立少数民族学生的基础信息台账。加强对学生信息的动态管理和教育管理工作的过程记录，借此有效反映学生在思想情感、学习学分、身心健康、校内外活动、经济状况、家庭情况等方面的基本情况和变化情况，及时更新，分析变化原因，落地针对性工作。

(二) 加强教育引导，培育和践行社会主义核心价值观。

1. 做好少数民族学生思想动态摸排工作。辅导员、班主任要经常深入到少数民族学生中去，与其谈心谈话，增进与少数民族学生的情感交流，准确了解少数民族学生的真实思想动态及心理状况。

2. 以活动为载体，加强思想引领。以重要纪念日和主题教育为契机，深入开展理想信念和爱国主义教育。通过讲座、报告、组织参观、交流座谈、深度辅导、活动比赛等多种形式，加强少数民族学生的思想政治教育，树立正确的马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观；促进少数民族学生对祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对中国特色社会主义道路的认同。

3. 做好少数民族学生党员发展工作。党建的导向功能，团学组织的载体作用对培养和发展少数民族学生具有不可估量的意义。通过党团组织的工作，加强少数民族优秀学生的思想教育，着重能力锻炼，为他们成长发展搭建平台，有计划、有重点的选拔优秀学生担任学生干部，积极发展符合条件的优秀学生入党。

(三) 实施“党员导师工程”， 助推少数民族学生健康成长。学院每位教职工党员与1-3名少数民族学生结对，了解学生情况，关心学生学习生活。

1. 做好学生的人生导师，加强学生思想教育。党员导师每学期至少与每位结对学生开展谈心谈话3次，通过谈心谈话引导学生树立良好的“祖国观”和“民族观”，鼓励学生递交入党申请书。

2. 做好学生的生活导师，强化学生社会责任感。以“爱心、孝心、信心”和“责任意识、诚信意识、守纪意识”教育为主要内容，增强学生的沟通能力和生活自信心。鼓励学生从事公益活动、志愿服务活动。

3. 做好学生的学习导师，提升学生学习能力和综合素质。每学期初主动了解学生的学习情况、挂科情况，了解学生遇到的实际困难，针对性解决具体问题，积极引导学生进行“自我教育、自我管理、自我服务”，全面提高综合素质能力。

4. 做好学生的择业导师，提升学生就业水平。从少数民族学生入校即进行职业生涯规划教育，了解学生的未来目标，帮助学生做好未来发展计划。

(四) 深入访谈交流，全面了解学生生活学习情况。辅导员和班主任加强与少数民族学生的交流，了解学生思想状态，上课出勤、学习投入等情况，了解学生生活、交往和行为表现；对在思想状态、心理健康、课程学习、家庭经济、求

职就业等方面存在困难，需要关心、关注、帮助的学生增加访谈频次；通过线上线下相结合的方式开展少数民族学生家访，向学生家庭介绍学校基本情况、学生教育管理情况、学生在校表现等，了解学生家庭情况、听取学生家庭对学校人才培养的意见建议；重点关注学生要确保每学期联系学生家庭次数不少于1次。

（五）加强学生骨干培养，发挥榜样引领作用。挖掘在学习学业、学术科研、学生工作、实习实践、创新创业、文艺体育、毕业就业等方面表现突出的优秀少数民族学生，主动搭建平台，培养少数民族学生成为学生骨干，发挥榜样引领作用，引导周围的同学共同进步。

（六）做好少数民族学生学风建设。各年级每学期开展一次少数民族学生学风建设主题座谈会，分析存在问题，提出解决方案，切实营造良好学习氛围。利用学院教育资源，创造有利条件，引导动员更多少数民族学生参加学术科研、创新创业、实习实践等教育活动，在夯实学业的基础上，促进学生全面发展。对学业困难的学生，安排成绩优异的学生与少数民族学生结对，以“一帮一”的形式对少数民族学生进行学习帮扶，解决具体困难。

（七）针对性开展就业指导工作。根据少数民族大学生的特点，有针对性地开展就业指导，引导少数民族学生树立正确的择业观，增强就业意识和就业能力。对就业困难学生开展一对一就业指导、重点推荐。加大就业政策宣传力度，引导少数民族毕业生到基层就业、到企业就业、自主创业。

（八）开展文化共享特色互动，促进文化育人。以重要纪念日、民族传统节日为契机，组织开展“民族团结教育”、“心理讲座”，鼓励学生积极参加学校“民族文化展”活动，通过召开主题班会、团会等活动，吸引各民族学生共享民族文化、共创美好未来。同时对少数民族学生的班级、寝室进行统筹安排，避免同一个班级、寝室出现少数民族学生集中的情况，便于不同民族学生之间的相互交流。

（九）做好资助育人工作。做好少数民族学生奖励与资助工作，通过家庭情况调查表、与学生家庭联系等方式，准确把握学生家庭经济情况。做好资助育人工作，鼓励学生参加校内勤工助学岗位，用劳动创造价值；在奖助学金评选方面适当向优秀少数民族学生倾斜，做好感恩诚信教育，引导学生将学校资助用于个

人成长发展；对家庭有突然变故的学生给予关怀和资助，用爱心助力少数民族学生安心完成学业。

（十）做好少数民族学生心理健康教育工作。通过心理普查、谈心谈话等方式，准确把握学生心理状况，加强对重点关注学生的谈话引导。做好心理疏导和适应性引导，帮助学生克服因基础教育水平、汉语语言能力、课程学习等方面的不适应带来的心理落差，适应学校的教育管理。

（十一）做好安全教育工作。开学初，组织学生学习国家法律法规、校纪校规，签订安全承诺书；做好宗教信仰排查，重点做好新生宗教信仰排查工作，对信仰宗教学生及时进行教育引导；深化网络安全教育，倡导文明上网，规范网络言行，引导少数民族学生自觉远离不良信息，严防非法分子利用校园网络及现代通讯工具传播有害思想。

四、 条件保障

（一）高度重视、明确责任。学院全体教职工要坚持立德树人的根本任务，以积极的态度、满腔的热情投入到少数民族学生工作中去，齐抓共管，形成合力，确保实效，共同促进我院少数民族学生成长成才。

（二）本方案由院学生工作领导小组负责解释。未尽事项，参照学校有关规定由领导小组讨论制定。

（三）本方案在执行过程中，上级部门或学校如有相关新文件出台或政策调整，按新文件规定和政策执行。

（四）本方案自印发之日起执行。此前有关规定与本办法相冲突的，以本办法为准。

主题词：本科生、少数民族学生

机械与电子信息学院

2021年5月25日印发